

香港浸會大學理學院五十周年特刊

50th
Anniversary
香港浸會大學理學院
HKBU Faculty of Science

浸會大學理學院 50 周年誌慶

培育專才五十載 創新科研啟未來



Science@HKBU
since 1961

www.sci.hkbu.edu.hk



香港浸會大學理學院五十周年特刊



理學院準備就緒



迎接新學制契機

理學院現時設有五個學系，包括生物系、化學系、計算機科學系、數學系及物理系，提供八項榮譽學士學位課程、六項授課式碩士課程；此外，同學可透過獨立專題研究，撰寫論文，從研究方式取得哲學碩士或哲學博士學位。理學院的師生積極參與及推動科學研究，在中國、美國及德國等地獲得多項專利，並廣泛應用於工商用途，成績斐然。

把握三三四機遇 作好最充足部署

來年，新高中學制的首批畢業生將進入大校園，湯教授表示已經作好準備迎接這個教育改革，其中最大轉變莫過於以學院聯合收生，取代現行的課程。在四年制的課程內，理科學生必須完成一百二十九個學分，主修科佔六十一個學分，通識科佔三十八個學分，選修科佔三十個學分。在首年課程中，每位同學都必須修讀各個學系的基本理論，並於學期末選取主修專科，「同學可以利用一年時間清楚掌握和確定自己的方向，才選擇最理想的主修科目。」湯教授預計下學年的學生人數將大增三分之一，而浸大亦將於兩年後增加百分之五十的建築面積，包括興建教學大樓、學生活動

自今年五月起，掌舵理學院重任交到院長湯濤教授手上。湯教授是一名傑出的數學家，曾於加拿大著名大學數學系任教長達八年，今後亦會把國外學術自由的風氣帶到理學院。

他指理學院一向以學生為本，畢業生不僅具備充分的知識投入社會，同時亦會注重待人處事應有的態度。

設施及宿舍等，以應付新學制的需求。學生人數增多，教授的數目亦相應增加，理學院早已未雨綢繆，積極招攬本地、內地及海外的頂尖學者擔任教授或學術顧問，藉以強化教學素質。

嶄新計劃與設施 培育全方位領袖

浸大視人才為最珍貴的寶貴，而理學院不單匯聚英才，更致力培育具全面才能的領袖。早於兩年前，理學院推行了「理學院優才計劃Science Elite Programme (SEP)」，為學業成績優秀兼願意接受挑戰的同學，提供更佳學習平台。SEP透過多元化的講座、研究活動及實習機會等，提升學生的領導才能、溝通技巧及跨學科思維。合乎資格參加計劃的同學，將會成為理學院的學生大使，協助推廣公眾對理科的了解和認識。過往，理科成績優異的中學生往往選擇入讀醫科，理學院卻認為次選，但湯教授深信，科學富有無限的創造力，只要投入其中，便會無窮的樂趣，而且彈性較大，可涉獵不同的領域。「我們的畢業生不論在管理、金融、法政、生物科技、信息技術還是教育及研究等方面，均表現出色，並將所學所知回饋社會，極具意義。」



香港浸會大學理學院五十周年誌慶
宏揚科教
啟迪思維
香港特別行政區政府副局長
曾蔭權



香港浸會大學理學院五十周年誌慶
精研科學
卓長宏猷
香港特別行政區教育局局長
孫明揚



香港浸會大學理學院五十周年誌慶
傳道授業
惠澤社群
中央政府駐港聯絡辦公室副秘書長
潘永華



香港浸會大學理學院五十周年誌慶
培德育才
求實創新
香港浸會大學校董會暨諮詢委員會主席
王英偉



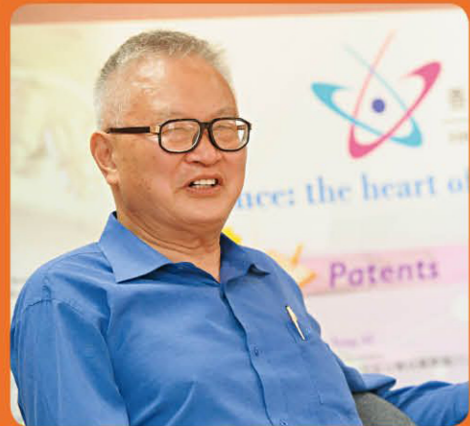
香港浸會大學理學院五十周年誌慶
五十年全人教育先明明德
三千項創意科研首創利良
香港生產力促進局總裁
麥錚碧儀



香港浸會大學理學院五十周年誌慶
傳授新知
培育棟樑
香港生產力促進局總裁
麥錚碧儀

奠定穩健根基 成就卓越科研

香港浸會大學理學院創立於一九六一年，五十年來一直作育英才，提供廣博多元的課程、完善的研究所及實驗室設備，全面培育學生的批判思維、創意、環球視野及文化知識。踏入金禧誌慶，理學院將舉辦一系列以「培育專才五十載 創新科研啟未來」為題的活動，並繼續恪守大學「全人教育」的理念，以實踐教學及科研並重為宗旨，在穩固的科研基礎上再創佳績，造福社群。



理學院溫情處處 莫逆之交遍全球

陳哲元博士 | 前院長(1972-1975)

陳博士於一九七二至一九七五年擔任理學院院長，回顧過去，他坦言難忘的人和事實在太多，而理學院給他的最大感覺，就是處處有情，「首先一定要讚揚擔任校長三十年的謝志偉博士，在他的帶領下，浸會終於在一九七四年正式升格為大學。我記得當時學校資源短缺，謝太吳道濤義務處理圖書館工作，她無私的奉獻令我十分欣賞。當然還有前院長容啟兆博士、陳六瑞博士、莫民雄博士及白智理教授等，他們貢獻良多，能與他們共事令我深感榮幸。」

擁有雄赳赳身軀的陳博士臉上總掛著親切的笑容，而且待人非常友善，雖經即使移居美國，仍然深受校友愛戴，不少化學系學生得知他回港出席五十年慶晚會，都紛紛約他見面聚舊，「我現在於西雅圖定居，主要透過參與專業組織而跟校友聯繫，另外理學院的教職員和校友亦應記一功，多年來辦得有聲有色，最主要大家好有心去維持這段關係，令世界各地的校友可以互相認識、互相扶持。」至於談及理學院未來的發展，他認為學院的成績已為國內的科研發展樹立榜樣，今後可增進環境科學範疇的研究，為解決香港的污染問題出一分力。



理學院牽頭作用與大學發展並進

莫民雄博士 | 前院長(1977-1982)

莫博士自一九七三年開始在浸會學院化學系任教，八一年任職學院秘書長，至九〇年出任行政副校長暨秘書長，三十多年來，見證了理學院的演變。「四十年前，浸會還未正名為大學，畢業生獲取的文憑在業界受性不高，好多家長都未必支持子女入讀，加上當年沒有免息貸款，學生要讀書就更加刻苦，但那些同學仍然選擇到浸會讀書，可見他們非常珍惜接受專上教育的機會，而浸會的課程對他們來說具有實用價值。相對現在，當時的學生較具毅力，不少理科畢業生自己創業，開闢新天地。至於老師更是不在話下，他們的待遇與其他院校相比差距甚大，但他們仍然願意繼續任教，而且工作態度良好，敬業樂業，因此我覺得當時的師生致以最大的讚賞。」

莫博士曾言最令他印象深刻的，是政府於七七年十一月發表的《高中及專上教育政策》，其中提出不應給予私立專上學院財政資助，亦即讓浸會「自生自滅」。當年莫博士便率領千多名師生到布政司署請願，終令政府改變初衷。「那次請願浸會上下團結一致，當中理科師生更積極參與，事實上理學院在不同的活動中常扮演牽頭角色，多年來與大學一同發展，一同進步。」他認為理學院現時已建立穩固的基礎，在後理科學生應利用大學優厚的條件和資源作出更有深度的研究，同時亦應對其他科目有所認知。



提倡跨科研究發揮協同效應

黃偉國教授 | 浸會大學副校長(研究及拓展) | 前院長(2002-2010)

浸會大學副校長(研究及拓展)黃偉國教授加入浸大逾二十年，是見證理學院成長的重要人物。黃教授早於一九八九年加入當時的香港浸會學院，擔任化學系講師，其後逐步晉升為講座教授，二零零二年獲委任為理學院院長，去年更成為大學副校長。

黃教授稱，雖然浸大的經費有限，但真正能夠引導理學院師生把跨學科研究的潛力發揮至最大效益。「例如生物系和化學系均有研究環保項目，我們提倡兩個學系合作研究，從不同角度互相交流，共享資源之餘，更能夠優勢互補，發揮一加一更等三的協同效應，相得益彰。」最近備受矚目的新材料研究便屬於跨學科的研究，足證成效顯著。

文理互通 教研並重

浸會大學校長陳新滋教授對於理學院多年來建立了良好的名聲，引以為傲。陳校長本身是一名科學家，年幼時已對理科情有獨鍾，更有宏大的理想，「小時家境困難，眼見美國科學發達，人民生活質素高，便希望透過科學研究來改善香港人的生活質素，讓整個社會的市民生活得更好。」他強調雖然科學永無止境，但人文質素亦同樣重要，兩者能夠互相補足，因此浸大一方面透過科研開拓知識新領域，另一方面大力推動人文、藝術及文化等學科，實現「全人教育」的理念。「我們希望不論理科或文科的學生，對其他領域都有所認識，能夠開闊自己的視野。」陳校長也是一個文理相通的典範，不但醉心科學，更對文學和歷史亦有研究，閒時也愛賦詩和寫對聯，曾把捐助者的姓名、性格及成就融入創作中，並邀請同事寫成書法作品，贈予捐助者以示謝意。

除了學習知識外，陳校長鼓勵師生從事研究，「同學與教授應多作交流，教授把經驗傳授給學生，也從學生身上得到啟發，教學相長之餘，更能合力帶動科研的氣氛。」雖然大學的規模較小，但人才輩出，尤其在科研方面更是屢獲殊榮，例如最近計算機科學系三年級的三位同學任志行、丁庭和和謝禮「Green」隱私保護的定位服務」勇奪「2011泛珠三角安理杯大學生計算機作品賽」港區賽季軍；化學系講座教授黃偉國教授獲英國皇家化學會頒發二零一零年湯渡金獎化學獎，成為首位獲此殊榮的華人，及於二零一一年獲亞洲化學會聯合會頒發傑出青年化學家獎等等，可見理學院的培育功不可沒。



陳新滋校長對理科師生的成就引以為傲，並全面支援理學院的發展。



浸大積極推行科研發展，同時注重人文素質，致力培育文理兼備的優秀人才。

十年願景 銳意創新

理學院發展至今已獲國際學術界的認同。陳校長表示：「浸大的資源雖不及其他大學，但我們的新材料研究技術是全世界平均水平的四倍，加上科學論文「引用率」甚高，影響深遠，因此讓我們在國際學術界中得到認同和肯定。」

過去，理學院碩果纍纍，宏觀今後的發展，又該朝著甚麼方向邁進？「子曰：『吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命』，五十年是「不惑」的延伸，在基本的規律上有所頓悟。」陳校長認為，理學院的發展已具備優厚而穩固的基礎，往後將秉持中國現代歷史學家陳寅恪教授「獨立之精神，自由之思想」的治學態度，把科研發揮至更高層次的水平，開創更多具有創意及前瞻性的先河。

展望未來，陳校長實行「2020年願景」發展大計，以達致高質素教育與學、創新研究及致力服務社會三大目標，當中會增設四大主題的研究活動範疇，包括健康、環境、當代中國研究及跨文化研究，「將來我們亦可能會加入新材料研究，我們不僅希望這門研究成績卓越，更希望可以切合社會需要，應用在各個層面之中。」

今年三月，浸大成立「創意研究院」，更獲得孔憲紹慈善基金有限公司捐資港幣一億元，支持研究院每年舉辦公開講座系列，並推行諾貝爾獎得主和世界級學者駐校計劃，以及進行跨學科、跨文化的研究項目，讓學生獲益良多。

常熟市研究中心 促進中港交流

理學院對內致力提倡跨科研究，對外則與國內院校緊密交流，陳校長指香港和內地的科研發展息息相關，能夠互惠互利。香港具備優良的軟件，如自由的學術氣氛可吸引頂尖的學者來港做研究；加上現時歐洲、美國經濟不景氣，不少研究生選擇回港發展。另外，資訊流通量高亦是香港的優勢。至於內地則具有優厚的硬件，如龐大的土地供應、充裕的研究資金及大量先進儀器等等。倘若把兩者的優勢結合，便能取得雙贏的局面。

事實上，浸大與國內院校的合作計劃將再度實踐。繼「北京大學與香港浸會大學應用數學聯合研究所」和「香港浸會大學與中國科學院生態環境研究中心—環境科學聯合研究所」(包括一所二廳英分析實驗室)後，大學將於江蘇省常熟市興建一所佔地約六千平方米的研究中心。浸大將於當地設立研究團隊，並與八至九所知名大學合作，在新物料、生物科技、化學及中醫藥等範疇進行知識轉移，期望日後可參與國家級研究，為國家建設作出貢獻。

五十年光輝歲月 理學院發展里程碑

1961 設立理學院。	1970 分設獨立的數學系和物理系。	1976 土木工程學系畢業生獲英國工程學會豁免第一級考試，畢業後即可參加第二級專業考試。	1986 開辦首批學士學位課程：綜合理科學系(榮譽)學位。	1988 設立電腦學系。	1990 設立「廢物循環及環境生物技術研究中心」(2004年改名為：表裡環科所)。	1992 獲香港學術評審局審核通過，開辦全東南亞首創的分析化學碩士課程。 首辦哲學博士理學院課程：生物、化學、數學、物理。 設立「統計學研究及諮詢中心」。	1996 設立「非線性研究中心」。	2001 開辦環境及公共衛生管理理學碩士課程。	2003 設立「高效能集群系統電腦中心」、「國際智能技術研究中心」及「先進發光材料中心」。	2005 開辦資訊科技管理學士課程。	2006 設立「數學圖像及視像中心」及「普通計算研究中心」。	2008 設立「量化系統生物學中心」。	2011 • 理學院50周年院慶。 • 設立「先進材料研究所」。
1967 改良教學組織，理學院包括數理系、化學系、生物系和土木工程學系。	1971 重新改良教學組織，理學院易名為理工學院，學院包括生物系、化學系、土木工程學系、數學系和物理系。	1985 停辦土木工程學系。	1989 首辦以研究為主的哲學碩士課程：生物、化學、物理和數學。 開辦電腦學(資訊系統)理學士(榮譽)學位課程。 設立「表面分析研究中心」。 科學大樓正式落成(1995年命名為：渣打科學大樓)。	1991 開辦一項新的專業主修課程：綜合科學理學士課程中的應用電腦學專業。	1994 11月25日，香港浸會學院正名為香港浸會大學。 開辦科學計算理學碩士課程。	1999 綜合科學理學士課程的三個專業，發展成五個獨立理學士課程。	2002 設立「北京大學與香港浸會大學應用數學聯合研究所」、「香港浸會大學與中國科學院生態環境研究中心—環境科學聯合研究所(包括一所二廳英分析實驗室)」及「香港有機資源中心」。	2004 設立「北京—香港—新加坡非線性與複雜系統聯合研究中心」。	2007 開辦運籌學及商業統計理學碩士課程。	2010 開辦綠色科技(能源)理學碩士課程。			

香港浸會大學理學院五十周年特刊

50th Anniversary 香港浸會大學理學院 HKBU Faculty of Science

十年樹木 百年樹人

校友細說母校情

浸會首屆元老生



麥繼強教授 數理(1960)

麥教授於1956年入讀數理系，1960年畢業，是浸會首屆元老生。浸會書院於剛創校的時候，借用培正中學作臨時校舍，因此麥教授由小學、中學及大學教育的讀書生涯都是在培正度過。

浸會書院首辦之年有一百五十三位學生，四年後，六十六位學生畢業，成為浸會首屆畢業生，麥教授就是其中之一。當年，麥教授本來有機會入讀父親麥健增有份創立的中文大學崇基書院，但他卻選擇了新成立的浸會，他覺得自己勇於嘗試的作風是秉承了外曾祖父康有為破舊立新的精神。

左右銘「不為人世所囿」

浸會成立初年，資源有限，一般而言難以博得學生青睞，但在麥教授心目中，這所新學校卻有它吸引之處：「我要自己打江山，如果只跟從爸爸的步伐便很難走出他的影子；另一方面，我認為校園由零開始具有更大的發揮空間，我有信心自己可以開天闢地，創出一番景象；當然最重要是理學院選得中國著名鳥類學家任國榮擔任教授，他的教導對我影響深遠，令我很努力進取。我非常認同他的說法——『機會是在未有人行過的地方』，因為我是一個從來不走正路的人。」麥教授所指的「不走正路」是他從不理會世俗眼光的規範，自有一套想法，這與他的左右銘，康有為「不為人世所囿」的哲學一脈相承。

成立植物園和標本室

麥教授自言從小就對生物有濃厚興趣，年幼時在家裡偷偷飼養螻蛄，觀察其脫皮過程；螞蟻搬家及蟋蟀打鬥既是他的娛樂，也是他的研究項目。來到浸會讀書，麥教授便成立學校第一個植物園和標本室：「記得讀書的時候，我在學校種植了約一百盆植物。每株植物我都親自灌溉，採完標本回來就去種，事實上要打理那麼多植物，真的很花心機。」麥教授笑言在理學院負責帶領其他同學一起做蘭花和洋齒植物採集的研究，令他十分忙碌，但他卻樂在其中。

四十年教學桃李滿門

憑著對生物學的熱誠，以及理學院的老師循循善誘之下，麥教授的成績名列前茅，更獲得林子豐獎學金，到美國留學。在美國完成碩士及博士學位後，麥教授回港到中大生物系任教，四十年來教出一百五十位博士畢業生，桃李滿門，當中不乏香港大專院校的主任和教授：「我當學生是兒子，希望他們都能成功，能出頭。我認為老師不單傳授知識，同時亦要指導他們選擇人生的道路。」麥教授認為，受到科學的琢磨令他獲益良多，「每次研究有新發現都會非常興奮，加上行為和思想得到有系統訓練，從而具有相當好的邏輯思維，在分析事情上非常有優勢。」

學貫中西的

醫師



崔紹漢博士 化學(1972)

崔博士在浸會畢業後曾執教鞭，亦曾於政府病理所任職化驗師，期間負責英國考取各項專業化驗試，更在香港中大完成臨床生物化學博士課程，之後重回浸大取得中醫學博士學位，名副其實學貫中西。

「浸會一向樂於吸納不同階層的學生，或許謝志偉校長是來自澳門的原因，當時化學系學生超過半數都是澳門人。這些同學在港沒有既定家舍，於是我們便在九龍城一帶租住，閒時喜歡一齊打橋牌，參加足球比賽，漸漸建立了同舟共濟的濃厚感情。」崔博士娓娓道來近四十年前的往事。熱愛戲劇的他曾在「中國戲劇史」選修科中，跟隨鍾景輝學習，更曾與同系師兄何守信一起踢足球。

求學期間，除了謝校長和莫民雄副校長外，崔博士亦十分感謝陳哲元博士的教導，「因為陳教授講英文，身形魁梧，所以很多學生都怕與他交談，但其實他個性非常隨和，而且他灌輸我們外國最新的科學資訊，擴闊我們的視野。」崔博士認為讀理科可以訓練邏輯思維，將來不論從事什麼行業，都學生受用。

畢業後，崔博士仍然活躍於浸大，他是Baptist Chemists校友會創辦人之一，並連任三屆會長，「Baptist Chemists一方面維繫師生的感情，另一方面是希望成立基金會，為母校作出貢獻。」Baptist Chemists是浸大最早成立的校友會，多年來辦得有聲有色，其他學科亦相繼借鏡。他曾於2001年至2005年獲選為香港浸會大學理學院顧問委員會委員。

從物理走進大氣電波

從事播音工作近三十年的梁先生於浸會畢業後，曾任職中學數學教師三年，亦曾編製一本有聲物理學辭典，其後任職文字媒體，現為香港電台公共事務組節目總監及《千禧年代》節目主持人。

梁先生自小對播音和無線電子非常有興趣，於浸會求學期間，曾與同學研製微型發射機，然後各自跑到山上和山下接收；而最令他印象深刻的，則是李福榮老師的教誨，「他說做學生千萬不要覺得老師差，如果我們先入為主，認為老師不濟，就不會用心上課，最終什麼也學不成。」往後他以同一番說話教導學生，這番話亦成為他的左右銘。梁先生笑言理學院的師生充滿人情味，「我最記得當時溫書活動頻繁，我們更成立了跨學系的『自發溫書小組』，對於我這些專門在考試前『臨急抱佛腳』的人來說簡直是『救命組』，而同學都好願意無私地分享他們所學。」

在四年的學習生涯中，梁先生曾任系會主席、學生會主席及學聯代表會主席，雖然公務繁忙，但他卻堅持依時出席課堂，「作為一個學生領袖，如經常缺課，便會缺乏道德力量，難以服眾。」透過籌劃不同的項目，他學會了組織能力、待人接物的技巧、語言及書寫的表達能力。他最難忘理學院的系會聯合活動「友誼之夜」，同學在當晚表演民族舞、中樂、西樂等，各展所長。



梁家永先生 物理(1975)

浸大的合作伙伴

侯先生是浸會學院第二屆學士學位畢業生，曾從事科學儀器貿易工作，畢業後四年已創立科技公司，近年更與母校合作，研發和推出「浸大尚方」產品。

熱愛運動的侯先生憶述於理學院學習的趣事，「當時生物班同學有三十多人，感情要好，經常一起參加陸運會、水運會、田徑隊及足球隊等，亦曾代表學校出外比賽。最記得入學時正值校舍重建，我們過著兩年『地盤式』生活，直至一九八九年科學大樓落成，我們終於可以在最後一年享用新校舍，還幫忙搬運儀器和設備。」同年五月一日，正值五四運動六十周年，侯先生參加了學生會舉辦的全港大專生遊行，雖然處於考試期間，但浸會的老師非常體諒，讓我們選擇延遲補試，此舉令他非常感動。

浸大中醫藥學院研究及開發部主任方宏勳教授是侯先生的恩師，「方教授與我同一年加入浸會，在撰寫年終報告時，他指導我研究的方向，儘管研究的成果不多，但他給予我很好的成績，對我而言這是一個很好的鼓勵。畢業後，更建議我到資源較為豐富的香港大學修讀碩士課程，延續該項研究計劃。其後，他更支持我的事業發展，成為我的顧客之餘，同時亦與我合作推出中醫藥保健產品。二零零八年我跟他修讀浸大中醫藥學博士學位，相信我應該是他退休前最後一個學生吧！」



侯國寶先生 生物(1990)

巨聲工程師

自幼喜歡唱歌和廣告製作的朱教授本想入讀浸會書院傳理系，但因語文成績稍遜而不獲取錄，最後報讀了土木工程系，他直言從未後悔，更展開了工程師的專業之路。

朱教授坦言在浸會首兩年並沒有認真投入學習，但到了第三年卻被系主任陳六培感染，態度從此變得積極，「當時在浸會獲取的資格仍未被香港政府承認為大學學位，但在陳教授的不斷努力爭取下，國外有多所大學包括英國某些大學，承認浸會土木工程系的畢業生，跟其學士學位具有同等資歷，從而錄取浸會畢業生，在其大學進修碩士。在他循循善誘之下，令我們覺得要為學校爭氣，因此就開始努力讀書。」他表示當年有不少同學會到英國深造獲取學位資格，大部分均有不錯的出路。熱愛音樂的朱教授在課餘時更會參加浸會歌詠團，並擔任民歌小組組長，經常在校內及校外表演，也有被邀到電視及電台演出，留下美好回憶。

一九八五年，浸會停辦土木工程系，朱教授直言非常可惜：「土木工程系一直辦得好出色，學生的成績有目共睹。」作為上任香港工程師學會會長的朱教授寄語年輕人不要因挫折而妄自菲薄，只要凡事盡力做好，自然可以達成理想。



朱沛坤教授 土木工程(1979)

新世代校園樂

區嘉祺(阿Jay)自中學起便對數學產生興趣，入讀浸大數學系，遇上朱傳一博士後，令他更認定數學是他最愛的科目，將來的事業發展亦必須與數學相關。「朱博士是我的啟蒙老師，當時我幾乎選修了所有由他所教的科目。他對數學非常認真，而且十分關心同學，按每個同學的能力而因材施教。他曾經提醒我，現實生活不常運用到數學公式，但當中所學到的思考方法、邏輯訓練卻是終身受用。」

曾入住學校宿舍的阿Jay難忘當年的體驗，「我的同宿友來自加拿大，就讀計算機科學系，住Hall可以讓我認識到不同國家的文化，提升英語的溝通能力。我最記得試過與同樓層十幾位宿友，半夜去樂富行「格仔山」、等日出，現時也經常與同學出來飯聚。」阿Jay曾任樓層財政，負責每個月編製財務報表，他認為入住宿舍可以增加對學校的歸屬感。

總結三年的大學生活，現職金融機構分析師的阿Jay稱理學院的栽培讓他找到自己的方向，他從來沒有擔心前景問題，只因他凡事全心全意做到最好，「直至現時為止，沒有僱主懷疑過我的工作能力，我覺得大學排名不是最重要，自己在大學三年的造化，以及自己的工作態度才是說服其他人的關鍵。」



區嘉祺先生 數學(2006)

首屆電腦課程畢業生

浸會書院於1987年開辦兩年制的電腦文憑(商業應用)課程，余健華先生(Simon)是首屆畢業生，畢業後工作兩年，再回到浸會修讀三年制電腦學士學位課程。他表示由文憑升級至學位課程，不僅有助他的事業發展，還為他帶來美好的回憶。

當時的浸會仍未升格為大學，而Simon認為浸會正正彌補了學額不足的問題，實踐全人教育的理念。八十年代，電腦尚未普及，Simon坦言教學配套沒有現時那麼先進，但同學之間的凝聚力非常強大：「那時上堂還是用粉筆、黑板、投影機，兩至三個同學共用一部電腦，軟件也要共享，如果要錄影或者看片更加困難，不似現在般方便，現今的學生真的幸福多了。不過，正因為很多時候都要與同學分享資源，反而令我們常常聚在一起，建立了深厚的感情。」

他最感激馬榮潤老師的教導，除了電腦知識外，馬老師更會教導一些行業資訊和遠景，還經常與學生一起打網球、行山及燒烤。Simon最記得馬老師說他不是要培訓普通的程式編寫員，而是希望每個學生都能夠成為資訊科技經理，即當時電腦行業最高級的職位，Simon亦以此為目標。現時，Simon不僅是電腦公司的老闆，更即將開拓其他業務，實行多元發展。



余健華先生 電腦學(1989)